GUIDE ADULTE · EXTRAIT DE L'ACTIVITÉ 25

Plus gros, forcément plus lourd ?

Deux passages du guide : le matériel, puis l'adaptation CE / CM. Le protocole complet et les explications restent dans les documents du lot.

Objectif observable : Comparer une prévision aux pesées des mêmes objets.

Préparation : 8 min · Activité : 20 min · Attente : Aucune attente supplémentaire ; durées indicatives non testées physiquement. · Reprendre dans la même séance en conservant les essais précédents.

Prérequis et aide possible : Reconnaître A/B et comparer deux nombres avec aide ; la lecture de l'écran peut être faite par l'adulte.

Matériel et substitutions

1 Balance de cuisine numérique disponible, réglée en grammes : Autre balance numérique adaptée aux objets. Sans instrument adapté, reporter la pesée ; soupeser donne seulement une impression.

2 objets Grand flacon plastique vide et petit pot fermé, préparés par l'adulte : Par exemple un grand flacon vide et un petit pot de riz fermé. L'adulte vérifie leur stabilité et une différence de masse lisible.

Selon besoin Étiquettes A/B, feuille et crayon : Petits repères dessinés, ardoise ou récit dicté. Aucune impression nécessaire.

Adapter la trace aux acquis

CE : L'enfant prévoit par pointage, pose les objets et associe A/B aux lectures données par l'adulte ; deux dessins suffisent.

CM : Noter balance, unité et pas d'affichage ; conserver six lectures et justifier classement ou indécision.

Imprimer reste facultatif. L'adulte peut lire, dessiner les repères ou garder les mots de l'enfant. Une trace est un support de discussion ; elle ne valide pas à elle seule la compréhension.

Dans le lot complet
5 activités + fiches enfant + guide adulte + aides Harry + traces pour le carnet.

Ces pages sont des extraits de présentation. Elles n'annoncent ni ouverture d'achat ni accès déjà disponible.

FICHE ENFANT · EXTRAIT DE L'ACTIVITÉ 25

Plus gros, forcément plus lourd ?

Harry compare deux objets. Celui qui prend le plus de place sera-t-il le plus lourd ? Vérifie ton idée avec une balance ; tu peux aussi ne pas savoir.

Ta question : Le plus gros de nos deux objets a-t-il la plus grande masse ?

Un premier geste tiré de la fiche

1. Regarde A et B : Pointe l'objet qui paraît prendre le plus de place. Garde ce choix avec ta prévision de masse.

Ta prévision : Je prévois une plus grande masse pour… ou je ne sais pas.

Premier essai - mes mots ou mon dessin

Objet qui paraît le plus gros : _____
Ma prévision de masse (ou « je ne sais pas ») : _____

Reprise - je garde aussi mon premier essai

Ce que je garde / ce que je change : _____
Mon nouvel indice ou ma question : _____

Pour vérifier une masse, une balance adaptée est indispensable. Ces espaces de trace ajoutés à l'extrait restent vides : aucune pesée n'a été réalisée ici.

Tu peux montrer, dessiner ou dicter à l'adulte. Garde tes propres essais ; une reprise n'efface pas le premier.