PRISE EN MAIN ET ORGANISATION

Un geste, un effet, une explication

La première minute, avec un enfant novice

1. Lire le titre, le parcours, la question et le premier geste. Repérer le fichier actif avant de lancer la lecture.

2. Prévoir ce qui va changer ; utiliser un bouton, regarder la frise et la description. Ouvrir Harry au besoin : l'essai reste disponible.

3. Comparer au départ, garder une trace puis expliquer. Revenir plus tard au même atelier doit permettre de retrouver l'essai et les aides consultées.

Matériel	Navigateur sur ordinateur ou tablette, touches ou boutons. Papier, crayons, bandes et cartes. Les fichiers audio sont fournis ; aucun microphone, casque ni enregistrement personnel imposé.
Lecture accompagnée	L'adulte règle le volume de l'appareil à un niveau confortable. Lecture, pause et arrêt restent repérables. Ne pas multiplier les lectures si les conditions gênent : frise, noms et descriptions donnent une autre entrée.
Durées à valider	Repères : 5 à 10 min de préparation réelle ou papier, 15 à 25 min à l'écran, 10 à 15 min de discussion ou transfert. Fractionner. Aucune durée n'a été mesurée en classe pour cette livraison.
Multiniveaux	Une question commune ; CE : peu d'éléments et gestes séparés. CM : comparaison de plusieurs états, intervalles et choix motivés. Alterner pilote et observateur ; l'aîné ne décide pas à la place du cadet.
Accès à l'activité	Consigne lue par l'adulte, pointage, dessin, oral ou dictée. Pas de glisser-déposer obligatoire. La vitesse de frappe et l'audition ne sont pas des objectifs évalués.
Ce que l'on apprécie	Distinguer geste enregistré, critère mesurable et raisonnement. Une phrase présente ne prouve pas sa pertinence. Un compteur qui avance ne prouve pas qu'un haut-parleur est audible.

« Quel fichier est actif ? Qu'est-ce qui change ? Comment peux-tu le vérifier ? Qu'est-ce que ce fichier ne raconte pas ? » Plusieurs démarches peuvent convenir ; une aide ne retire pas une réussite.

LEÇON 41 · CE · PAPIER 1 ET 2

Un son se passe, un fichier se garde

Un bruit d’objet se termine. Le fichier fourni peut être gardé puis relu. Nous préparons les gestes sur papier.

Rôles : je prépare et je montre / je retrouve et je demande une précision.

Pas stylisés	Fichier pas.wav · 2 secondes · son fabriqué pour l’activité.
Clochette	Fichier clochette.wav · 1 seconde · son fabriqué pour l’activité.

1 · Un bruit, puis sa trace

Fais un bruit doux avec un objet, puis arrête. Dessine le geste terminé et une carte que tu pourrais conserver.

Je peux parler, pointer, dessiner ou dicter.

2 · Le bon fichier

Choisis une carte. Montre le nom, la durée et ce que tu t’attends à retrouver. Le nom seul prouve-t-il un vrai événement ?

Je peux parler, pointer, dessiner ou dicter.