LEÇON 4 / PRÉPARATION

Deux séances qui vous laissent la main

Préparer un écran de projection ou un appareil pour deux élèves ; les fiches de ce guide ; un carnet papier et un crayon. Tester l'écoute facultative de la consigne. Prévoir une circulation adulte pendant les essais.

Séance 1 · Observer et essayer

Moment	Rôle des élèves et de l'enseignant
5 min · Situation	Présenter le problème concret sans afficher l'issue. Faire formuler ce qu'il faut retrouver ou vérifier. Noter une première idée.
5-8 min · Ensemble	Faire une démonstration lente. Demander : « Qu'est-ce qui change ? Comment le vois-tu ? » Montrer l'aide d'Harry sans décider à la place de l'enfant.
15-20 min · Ateliers	Alterner pilote / observateur à chaque atelier. L'un agit ; l'autre lit le but et annonce l'effet attendu. L'enseignant distingue compréhension, lecture et aisance du geste.
7 min · Mise en mots	Faire comparer les essais. Garder un exemple réussi et une erreur intéressante ; chacun cite un indice observable.

Séance 2 · Réutiliser et transférer

Moment	Démarche
5 min · Rappel	Retrouver l'idée utile depuis une trace, sans reproduire le chemin de clics.
10-15 min · Défis	Chercher puis lire l'explication. Une solution révélée appelle une confirmation sur un autre exemple.
10-15 min · Mission	L'enfant organise sa démarche. Noter les aides demandées et la vérification qu'il choisit.
5-10 min · Carnet / réel	Faire expliquer ; proposer la fiche papier ou un essai réel accompagné ; terminer par une action utile au projet.

Matériel spécifique : Écran ou tablette ; projection possible. ; Enveloppes et cartes papier. ; Pour transfert réel : deux copies de fichiers fictifs préparées par l'adulte dans Essai CDC. ; Enveloppes Cabane/Jardin et cartes dont deux plan.pdf distincts. ; Copies fictives dans Essai CDC pour le transfert accompagné.

LEÇON 4 / PHOTOCOPIE

Fiche élève A · Ranger sur papier

Prénom : _____ Date : _____

Avec ton partenaire, lis le but avant de toucher les cartes. Tu peux répondre par un dessin, une phrase ou une dictée à l'adulte.

1 · Préparer les emplacements

Dessine une grande enveloppe Cabane. Dans cette enveloppe, prépare Photos et Plans. En CM, ajoute Matériel.

2 · Fabriquer les cartes fichiers

Nom de la carte	Ce qu'elle représente
cabane_entree.jpg	Photo de l'entrée
plan_cabane.pdf	Plan dessiné de la cabane
plan_cabane_scan.jpg	Photo d'un plan de cabane (CM)
liste_materiaux.txt	Liste de matériaux (CM)

3 · Ranger selon le but

But : retrouver ensemble les plans de la cabane. Place chaque carte dans le dossier utile. Explique le choix de plan_cabane_scan.jpg en CM.

Le but de cette organisation est annoncé : retrouver les plans ensemble. Tu peux expliquer une autre organisation pour un autre besoin.