LE COIN DES CURIEUX / GUIDE ENSEIGNANT

La cabane des bonnes mesures

Longueurs et contenances · CE1 adapté / CE2 guidé / CM1-CM2



Illustration d’ambiance : les graduations des exercices sont des schémas distincts.

Un support à mettre au service de votre classe.
Vous choisissez le rythme, les échanges et les prolongements. Harry facilite les essais ; vos questions, les manipulations réelles et le débriefing donnent du sens aux réponses.

Ce que l’élève apprend à faire

- Dire ce qu’il mesure et choisir une unité adaptée.
- Garder la même longueur ou quantité en changeant son écriture.
- Lire un écart sur une règle et comparer dans une unité commune.
- Expliquer une démarche, puis la réutiliser sur un objet réel.

Pour préparer la séance

Prérequis : repérer le zéro d’une règle, compter et additionner/soustraire des entiers ; en CM, connaître les dixièmes et centièmes. Reprendre ces repères si nécessaire.

Matériel simple : règle réelle, crayon, papier ou ficelle. Pour les liquides, un verre gradué alimentaire ou un récipient étiqueté est facultatif. La projection collective ou un écran par binôme suffit pour démarrer.

LE COIN DES CURIEUX / FICHE ENFANT

Mon carnet de bonnes mesures

Une fiche à photocopier. Je cherche, je mesure, puis je raconte avec mes mots.

Prénom : ..... Date : .....

Ma mission réelle
Je choisis un crayon, une bande, un ruban ou une quantité de boisson connue. Je prépare un instrument adapté. Je commence par estimer, puis je vérifie.

1 · Ce que je vais mesurer

Objet ou quantité : .....
Je mesure une : ☐ longueur ☐ contenance / quantité de liquide
L'unité que je choisis : ..... Mon instrument : .....

2 · Avant et après la mesure

Mon estimation (avec l'unité)	Ma mesure / étiquette vérifiée (avec l'unité)

Une autre écriture, si je peux : .....

3 · Mon dessin ou mon calcul

4 · Ce que j'explique

La longueur ou la quantité reste la même parce que... / J'ai trouvé la longueur en...

Ce qui m'a aidé ou ce que je veux encore comprendre :

Mon expérience : ☐ prévue ☐ réalisée Avec : ☐ seul(e) ☐ un camarade ☐ un adulte