APERÇU PUBLIC / CE-CM

Chaud, froid : mener l’enquête

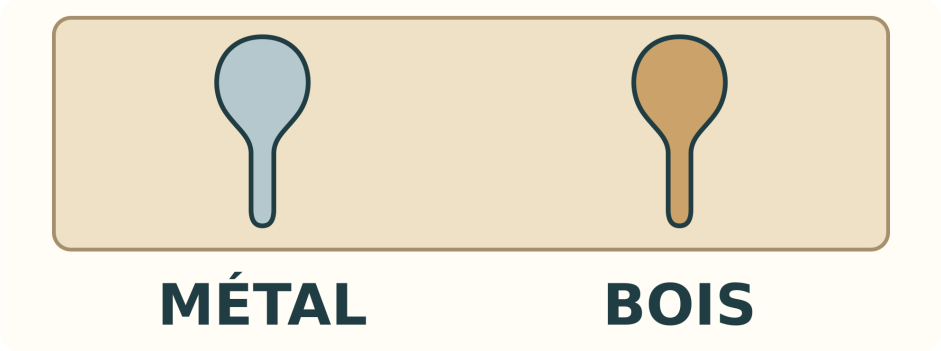
Prévoir, préparer une comparaison, examiner des indices et préciser son idée. Deux parcours CE et CM ; l’oral, le dessin et la dictée sont possibles. Les représentations ne mesurent aucun objet réel ni aucun ressenti.

Cinq questions du quotidien

1. Pourquoi la cuillère en métal paraît-elle plus froide que celle en bois ?
2. Comment le manche d’une casserole peut-il chauffer ?
3. Un pull réchauffe-t-il forcément ce qu’on met dedans ?
4. Pourquoi se sent-on mieux à l’ombre ?
5. Comment garder notre boisson fraîche pendant une sortie ?

Mon premier geste : une proposition à modifier

Dessine une cuillère en métal et une en bois. Entoure celles que tu veux comparer et garde ton idée initiale. Choisis une information à noter avant d’annoncer une température ; précise ensuite ta proposition dans une seconde version sans effacer la première.



Deux objets proposés : aucun nombre ni résultat observé.

Avant : mes objets et mon idée.

Après : ma proposition précisée et une information à chercher.

Ce geste modifie ta proposition. Pour une vraie mesure, l’adulte doit préparer des instruments adaptés et leurs conditions. Le toucher éventuel reste bref, facultatif, sur objets secs ambiants vérifiés ; il ne donne pas de température. Aucun essai réel n’est déclaré.