De quoi est-ce fait, et pourquoi ce choix ?

Sciences et technologie - parcours CE et CM

Un même objet peut réunir plusieurs matériaux. L'enfant prépare un choix, consulte des informations puis conserve ce qui le fait changer d'avis.

Un premier choix, puis une limite

Petit dossier FICTIF autonome : présenter un nom sans le tenir, sur une table à l'intérieur. Deux supports A et B ont la même forme et sont noirs. Cache le tableau avec une feuille pour proposer d'abord A, B ou non déterminé. Dis ce qui te manque, puis découvre les deux fiches.

Fiche A	Fiche B
Carton revêtu. Composition du revêtement non indiquée.	Acier peint. Composition de la peinture non indiquée.
Le dossier indique : présente le nom à l'intérieur.	Le dossier indique : présente le nom à l'intérieur.

Garde ton premier choix et fais une seconde proposition avec une raison. La couleur commune ne suffit pas à identifier la matière. Si l'usage devient sous la pluie, aucun résultat n'est fourni : qu'est-ce qui reste inconnu et quelle information demanderais-tu ?

Premier choix : _____ Après la fiche : _____
Ma raison ou l'information manquante : _____

Cinq leçons reliées

1. Un objet, un seul matériau ?
2. Quel matériau pour quel usage ?
3. Changer de forme, est-ce changer de matériau ?
4. Peut-on assembler puis retrouver les pièces ?
5. Ma solution répond-elle vraiment au besoin ?

Pour observer sans écran

Avec un adulte, pointe deux pièces visibles d'un objet familier propre et intact. Dessine leurs repères, puis cherche une étiquette ou une notice. Sans source, garde la matière non déterminée. Ne démonte pas l'objet. Tu peux raconter ou dicter.

Le pack complet réunit deux parcours, quarante ateliers, un guide adulte, des fiches élèves et 160 aides Harry préparées. Aucun autre pack n'est nécessaire. Les résultats d'un essai réel restent ouverts.

Extrait public original CDC, distinct des supports privés. Proposition remise pour intégration le 7 novembre 2026.